

113 年度 教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫

成果報告書

活 動 名 稱	113 年咀嚼與吞嚥照護之概念介紹
活 動 日 期	113 年 11 月 29 日(星期五)
活 動 時 間	13:10 ~ 15:00
活 動 地 點	國際學術研究大樓二樓 IR201
活 動 參 與 對 象	藥學系 大學部一年級學生
活 動 參 與 人 數	101 人

一、活動重點及目的：

- 1. 增進專業知識:** 協助藥學系學生建立對咀嚼與吞嚥發育機制、解剖結構及障礙成因的基礎認識，進一步了解咀嚼與吞嚥照護的基本觀念及失能者口腔機能再教育的重要性。本次特別邀請黃純德特聘教授，分享咀嚼與吞嚥相關的核心知識與生理功能，為學生日後投入臨床實務或學術研究奠定堅實基礎。
- 2. 銜接進階課程:** 為高年級的跨域照護課程做好準備，幫助藥學生具備了解與預防咀嚼吞嚥障礙的基礎能力，熟悉常見病因及其治療策略，提升在相關領域的學習成效。
- 3. 促進跨領域合作與全球視野:** 鼓勵學生吸收跨領域的知識與技能，拓展專業視野，強化未來其於臨床實務中的角色與能力。同時，強調跨專業團隊在口腔與吞嚥障礙管理中的價值，提升多學科協作的的能力，使其能充分發揮藥師於臨床工作之專業能力，共同為病人照護提供更合適之解決方針。

二、活動特色及執行情形：

藥學系大一學生普遍對於口腔咀嚼吞嚥失能者之相關知識較為缺乏，透過本次活動，預期能引導學生對於咀嚼吞嚥功能障礙能有基本認識，進而思考未來於臨床現場面對此類病人之用藥情況該如何進行調整。

本次講座講題為：「咀嚼吞嚥的發生機制、障礙的病因及影響」。

主要內容包含:

1. 進食、咀嚼與吞嚥的意義與解剖
2. 進食、咀嚼與吞嚥的發生機制與連結
3. 進食、咀嚼與吞嚥障礙的發生病因
4. 進食、咀嚼與吞嚥障礙的影響與複雜性
5. 介紹跨專業團隊的分工與合作模式

活 動 名 稱	113 年咀跨域咀嚼吞嚥照護之概念介紹
活 動 日 期	113 年 11 月 29 日(星期五)
活 動 時 間	13:10 ~ 15:00
活 動 地 點	國際學術研究大樓二樓 IR201
活 動 參 與 對 象	藥學系 大學部一年級學生
活 動 參 與 人 數	101 人

三、活動之質量化指標：

問 項	平均滿意度 (滿分：5)
1. 本活動能強化我的專業知識價值	4.5
2. 本次活動內容符合我的預期	4.5
3. 本活動能提高我的跨域合作的意願	4.7
4. 我對於本次活動講師的表達能力感到滿意	4.6
5. 我對於本次活動的舉辦方式感到滿意	4.8
6. 我對於本次活動的流程感到滿意	4.7
7. 我對於本次活動的時間安排感到滿意	4.8
8. 我對於本次活動的場地安排感到滿意	4.8
9. 整體上來說我滿意本次活動	4.8

其他建議：

- 在聽這場講座之前，我都把吞嚥視為很自然的事，感覺一出生就會了。沒想到，原來我們從在媽媽子宮中就開始在學習如何吸吮和吞嚥，長出乳白齒後，才開始完整的練習如何咀嚼，直到 3、4 歲才真正學會咀嚼吞嚥。而且咀嚼吞嚥不只和牙齒、舌頭和咽喉有關，還需要嘴唇、喉嚨、舌骨、許多肌肉神經.....一起，才能完成這一系列的動作。跟我原本對吞嚥的認識差了天南地北，需要這麼多的組織還有長時間的學習才能完成。照護口腔咀嚼困難的患者，非一己之力能達到。除了需要專業的牙醫師、口腔外科醫師診斷和協助口腔清潔外，還需要上述提到的藥師協助、營養師幫忙提供飲食建議、廚師協助處理食物讓他們好吞嚥.....，最重要的是家人和社會給予心理上的支持。許多職種的人一起合作，再加社會支持、心理幫助，才能好好的改善，讓他們擁有更好的醫療照護、生活品質和心理狀態。這場講座讓我對口腔咀嚼吞嚥困難有更深入的了解，使我知道如果在未來遇到這方面的問題時如何更好的面對，也給我很多新的思考方向，讓我收穫許多。
- 講座中教授也提及一個很重要的概念，在醫院所有的醫療人員組成的是一個團隊，解決一個問題必須是要靠一個團隊來完成，因此我們到時候也不可能只會藥相關的業務，更多的是共同瞭解一個疾病並以整個團體去協助病人脫離痛苦。經過了這次演講我學到了非常多關於口腔疾病相關的知識，在未來家人或朋友有相關問題時，我也能給予一些基本的衛教，算是今天的一大收穫
- 今天下午我很榮幸能夠參加黃純德博士關於咀嚼吞嚥機制的演講，我很感謝博士能特地抽空為我們做介紹，我在兩個小時的課程中得到了不少的收穫，除了學習到許多平常沒有接觸過的專業知識，例如關於口腔組織與其功能的介紹還有幼兒型吞嚥的方法，更讓我印象深刻的是咀嚼吞嚥困難的部分，這是許多的老年人和

活動名稱	113 年咀跨域咀嚼吞嚥照護之概念介紹
活動日期	113 年 11 月 29 日(星期五)
活動時間	13:10 ~ 15:00
活動地點	國際學術研究大樓二樓 IR201
活動參與對象	藥學系 大學部一年級學生
活動參與人數	101 人

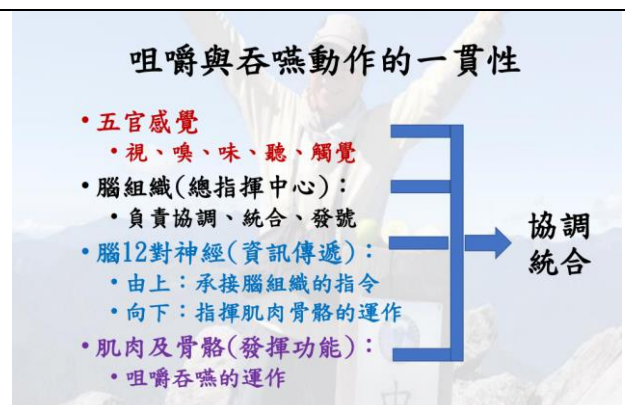
無法自主進食者所面臨的困境，博士利用了投影片讓我們能夠清楚觀察口腔的構造圖，如此一來就能直接指出發生問題的部位，並進一步提出解決方法。我們也看現場錄製關於清潔口腔的影片，從中我完全能夠感受到醫護人員的努力，為了幫助病人而付出。課堂最後，博士提及了跨專業團隊的合作與分工，介紹了臺灣以及高醫的一系列治療流程及方案，利用圖表簡述運作模式，並作出結論，臺灣高齡社會的問題將會伴隨著更多咀嚼吞嚥障礙的事件發生，因此我們應該要思考未來如何面對更多的問題。未來可能身為醫療行業一份子的我，也有義務去了解關於這方面的內容，必竟醫療是由合作來完成的，沒有完全獨立的一部分，各個環環相扣，我也要思考藥師在這方面能作出的貢獻才能提升自我能力並在之後努力幫助更多人，讓社會能夠更加的進步。

一、活動花絮：

上課照片



上課教材



上課學員



上課教材

