

大南方咀吞基地-DM正面

場地租借

咀嚼吞嚥基地的場地租借可針對不同需求設計合作模式，提供醫療、教育、產業研發等領域的使用者合適的空間與設備。



相關租借辦法

大南方咀吞基地教室借用申請表、場地器材表格



大同一路
中華三路
大同醫院
中山一路
大同國小
民生二路

TEL : 07-3121101#2360 FAX : 07-3136059
地址：高雄市新興區大同一路231號
高雄醫學大學網址：<http://www.kmu.edu.tw>
基地網址：<http://cipl.kmu.edu.tw/>

指導單位：教育部


空間介紹

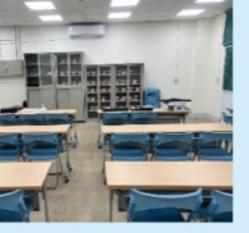
口腔機能促進與照護實作區

透過口腔機能促進與照護訓練能提升高齡者甚至是成人預防口腔衰弱識能與技能，進而降低高齡者咀嚼與吞嚥問題而增加營養攝取失衡之風險。



吞嚥復能訓練區

透過專業評估與治療儀器等器材使用訓練可提供學員能夠更有效的追蹤病患的狀況。可符合臨床、床邊、長照等多種治療需求，並可讓學員追蹤及兼顧研究採樣討論等、實際及研究要求，提升學員對吞嚥障礙患者復能訓練的知識與能力。



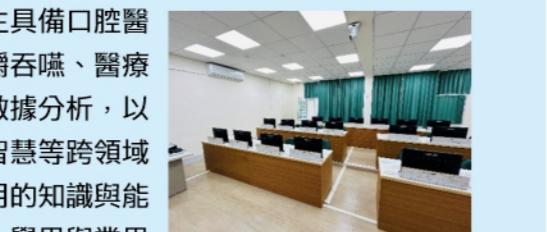
高齡友善教學示範廚房

透過咀嚼及吞嚥困難食物製備實作，可提升對不同咀嚼及吞嚥困難對應之食材準備及餐點製備知識應用在咀嚼吞嚥困難營養照護能力。



咀嚼吞嚥醫療科技與資訊區

培育學生具備口腔醫學、咀嚼吞嚥、醫療資訊、數據分析，以及人工智慧等跨領域整合應用的知識與能力並導入學界與業界專業師資，銜接產業需求，提高競爭優勢，促進全民健康福祉。



AR/VR口腔照護模擬訓練區

透過擴增實境(AR)刷牙機可提升學生潔牙技能；透過虛擬實境(VR)虛擬高齡者不同身體狀況與相對應之口腔照護流程，提升對高齡者口腔照護的知識與能力。在培訓過程中，可根據個案身體狀況選擇適當的口腔照護工具與步驟，並於每堂課程結束後立即進行測驗，以評估學習成果。



AR咀嚼吞嚥解剖生理互動區

採用洞穴式VR，讓學生能夠完全沉浸在虛擬的口腔解剖構造中。動態的咀嚼吞嚥流程，輔以解剖構造之呈現，讓學員能體會不同解剖構造在功能中所扮演之角色，進而運用在口腔照護流程中，增強學習成效。



照護技能練習區

可提供夥伴學校學生與本校校內學生以及培育之對象，一個接受訓練課程後接受評估與照護技能考核的空間，本空間亦可作為平常照護技術教學及練習的場域。



精準咀嚼診斷與復能示範暨訓練區

透過傳統牙體技術流程可提升學生對咀嚼功能重建之技能；透過CAD/CAM製程與口內掃描機、3D列印機等數位設備可讓學員了解與模擬不同身體狀況與相對應之口腔咀嚼功能重建之流程，提升對咀嚼功能障礙患者口腔重建的知識與能力。



精準吞嚥診斷與復能示範暨訓練區

廣泛使用檢查儀器以評估中風後吞嚥困難是目前的趨勢，而常用光吞嚥內視鏡檢查具有評估吞嚥困難之生理或結構原因的優勢，詳細而全面評估吞嚥功能，提供可視覺化的檢查。並可搭配不同的食品進行測試，如果發現異常，則採取措施提高進食安全性和有效性，並為後續處置提供適當的指導(例如吞嚥治療、補償策略、飲食調整)，因此被視為診斷的黃金標準。





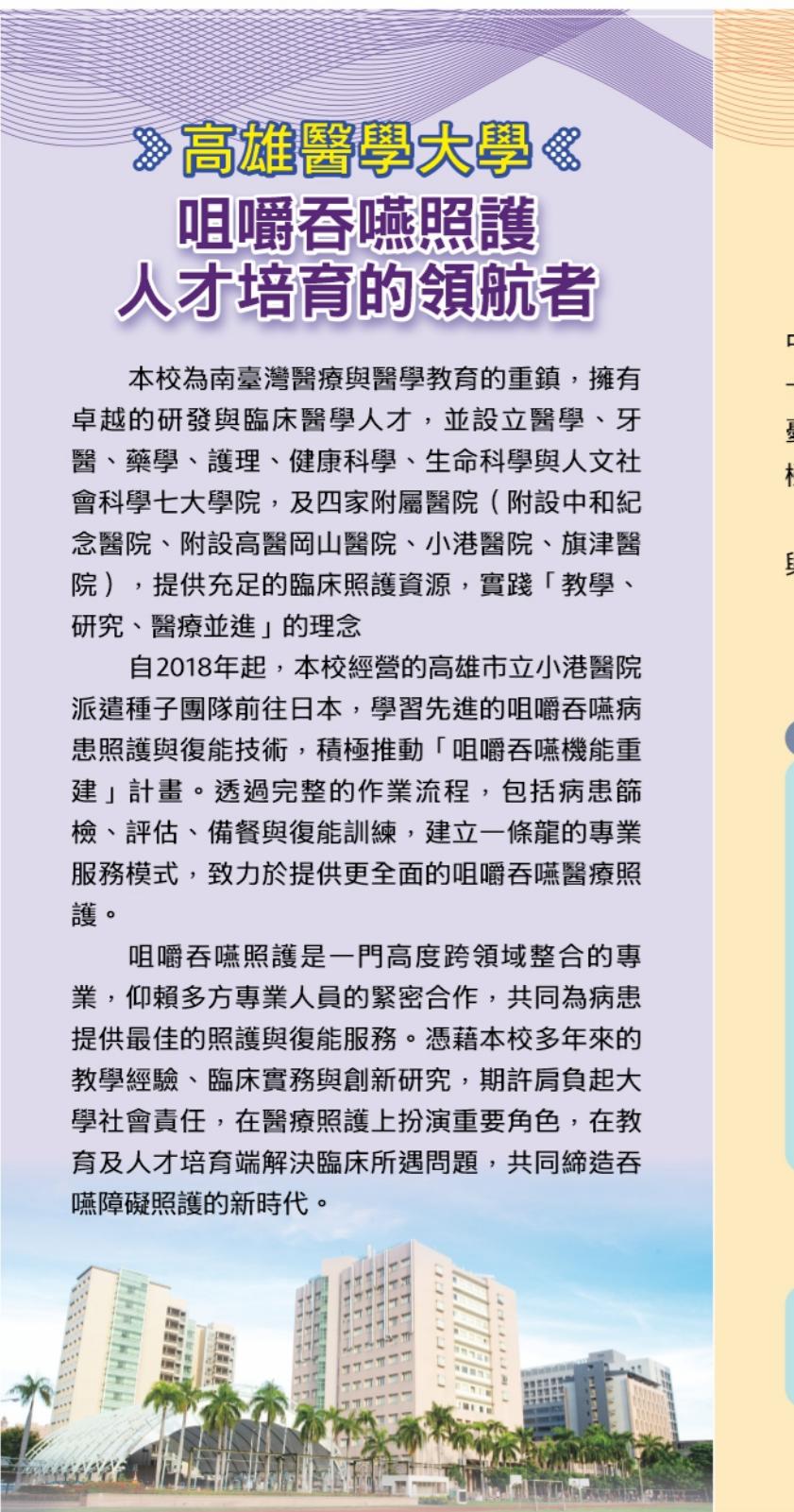
高雄醫學大學

大南方咀嚼吞嚥 健康產業人才 培育基地

Kaohsiung
Medical University
The Southern
Dysphagia
Health
Industry
Talents
Cultivation
Base



大南方咀嚼吞嚥基地-DM反面



高雄醫學大學 咀嚼吞嚥照護 人才培育的領航者

本校為南臺灣醫療與醫學教育的重鎮，擁有卓越的研發與臨床醫學人才，並設立醫學、牙醫、藥學、護理、健康科學、生命科學與人文社會科學七大學院，及四家附屬醫院（附設中和紀念醫院、附設高醫岡山醫院、小港醫院、旗津醫院），提供充足的臨床照護資源，實踐「教學、研究、醫療並進」的理念。

自2018年起，本校經營的高雄市立小港醫院派遣種子團隊前往日本，學習先進的咀嚼吞嚥病患照護與復能技術，積極推動「咀嚼吞嚥機能重建」計畫。透過完整的作業流程，包括病患篩檢、評估、備餐與復能訓練，建立一條龍的專業服務模式，致力於提供更全面的咀嚼吞嚥醫療照護。

咀嚼吞嚥照護是一門高度跨領域整合的專業，仰賴多方專業人員的緊密合作，共同為病患提供最佳的照護與復能服務。憑藉本校多年來的教學經驗、臨床實務與創新研究，期許肩負起大學社會責任，在醫療照護上扮演重要角色，在教育及人才培育端解決臨床所遇問題，共同締造吞嚥障礙照護的新時代。

大南方咀嚼吞嚥 健康產業人才培育

基地介紹

台灣已進入超高齡社會，根據衛福部數據，65歲以上長者中，21.8%每週至少三次進食嗆咳，12.8%有吞嚥異常，約每十位長者中就有一位有咀嚼吞嚥障礙。口腔衰弱與全身衰弱、憂鬱症密切相關，可能引發語言、行動和生活障礙，因此需積極進行全面性的咀嚼吞嚥照護，以提升高齡者生活品質。

基地的核心任務在於從臨床翻轉至教育，結合跨領域照護與各科別醫療，透過口腔照護模擬訓練、輔助臨床診斷、智慧評估方法及飲食照護應用，打造完整的咀嚼吞嚥照護課程。不僅專注於醫療照護，亦積極攜手企業界，共同研發智慧醫療照護周邊產品。基地致力於雙軌發展，朝技術研發中心與教育訓練平台邁進，不僅培育專業人才，更推動醫療產業的創新與進步，開創更完善的照護生態系。

高雄醫學大學

課程與教學體系

產業與業界媒合

跨領域核心課程

主軸一 咀嚼吞嚥醫療科技與資訊

主軸二 口腔預防保健與照護

主軸三 咀嚼吞嚥精準診斷與復能

主軸四 跨領域咀嚼吞嚥照護

大南方咀嚼吞嚥健康培訓基地

完善咀嚼吞嚥產業

整場輸出·效益擴散

人才產出

產業導入

主軸一 咀嚼吞嚥醫療科技與資訊

透過建立疾病相關的資料庫，用以分析病患肢體復健及吞嚥咀嚼功能的預後。

醫管資系、附設醫院神經部

主軸二 口腔預防保健與照護

結合智慧科技與應用口腔健康評估、促進與照護，提升臨床與社區的口腔健康及咀嚼吞嚥照護能力。

口腔衛生學系、護理系

主軸三 咀嚼吞嚥精準診斷與復能

引入專業牙醫，結合牙科教育與相關知識，進行口腔膺復輔助評估及功能恢復訓練。

牙醫學系、附設醫院耳鼻喉科、醫學系、附設醫院復健科

主軸四 跨領域咀嚼吞嚥照護

透過跨領域師資培訓，培養具備咀嚼吞嚥障礙診斷及復能照護能力的專業人才。

醫學系、牙醫學系、口衛系
藥學系、護理學系、物理系
職治系、醫社系、小港醫院

培育對象

種子教師

依教師專業背景與授課內容，培育種子教師，提升教學與實作輔導能力，確保課程內化於校內並傳承專業知識。透過評核機制選拔優秀從業人員，進行高階培訓，培育業界種子教師，促進產學合作與知識傳承，確保專業技能持續發展，培養學術與產業人才。

在校生

依據不同專業背景之在校生分別規劃不同課程，分為基礎核心課程、專業課程及實作課程，並與相關政府部門或學會/協會進行認證考核，協助學生取得(微)學程證書和專業認證。

業界學員

為企業醫事或非醫事人員提供核心能力培訓及繼續教育，結合產業趨勢與標準，提升專業技能與競爭力。採用數位學習、案例研討、模擬訓練及跨領域合作等創新教學模式，強化實務應用，使學員靈活運用所學，助力企業發展與競爭力提升。

可合作項目

人才培育

基礎與進階培訓

提供從基礎(解剖、生理)到進階(個案評估、吞嚥治療技術)的培訓。

工作坊與實作課程

安排吞嚥功能評估、質地調整飲食製備等，實務操作訓練。

專業認證課程

開設吞嚥障礙照護與評估認證課程。

社區推廣據點

舉辦講座、衛教活動，提高社區對吞嚥障礙的認識與關注。

產學合作

企業合作見習

與製造吞嚥食品、輔具的企業合作，讓學員了解吞嚥友善食品的製作與應用。

吞嚥障礙研究

與學術機構或醫療團隊合作，進行吞嚥生理機制、吞嚥訓練設備、吞嚥食品等相關研究。

科技應用與開發

研發智慧輔具（如吞嚥訓練裝置、AI吞嚥評估系統）、新型吞嚥輔助食品等。

這些合作項目可根據基地的資源與需求進行規劃，並與產學界、醫療機構、政府部門合作，促進吞嚥障礙領域的發展。