

113 年度 教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫 成果報告書（主軸三-咀嚼吞嚥精準診斷與復能）

| | |
|--------|---|
| 活動名稱 | EXOCAD 應用教學系列課程 |
| 活動日期 | 113 年 10 月 30 日、113 年 11 月 20 日、113 年 12 月 04 日 |
| 活動時間 | 8:30 – 13:30 |
| 活動地點 | 高雄醫學大學「大南方咀嚼吞嚥健康產業人才培育基地」基地教室 202 |
| 活動參與對象 | 5 人 |
| 活動參與人數 | 本校全體師生 |

一、活動重點及目的：

1. 活動目的：

- 透過帶領師生了解基地建置的設備與目標，推廣咀嚼吞嚥健康產業的理念與應用技術。
- 以實務操作和理論講解，增強師生對精準醫療技術（EXOCAD 軟體操作）的認識，尤其在假牙設計及口腔照護的重要性上提供深刻體驗。
- 推動師生對咀嚼吞嚥照護產業的興趣與專業能力，建立未來合作基礎。

2. 活動成果：

- 技能學習：學員掌握 EXOCAD 軟體的基礎應用，對假牙製作與口腔照護有了更直觀的理解。
- 基地推廣：透過參與課程，學員進一步了解基地設備的價值與應用範圍，提升基地知名度與吸引力。
- 專業提升：活動培養了學員的咀嚼吞嚥健康產業興趣，為未來更多合作與研究奠定基礎。

二、活動特色及執行情形：

1. 課程主題：

- 10 月 30 日：EXOCAD 操作介面與模型掃描實作
- 11 月 20 日：牙冠設計與 CAM 排版技術
- 12 月 04 日：數位全口假牙製作與應用

2. 活動形式：

- 結合理論教學與場域參觀，實際操作 EXOCAD 軟體，學習口腔模型設計、修整及假牙製作流程。
- 講師林惠卿進行教學指導，每場次分為多個單元，提供操作與交流機會。

3. 活動特色：

- 實務導向：以實際操作及技術演練為主，學員在課程中能充分體驗精準醫療技術。
- 資源整合：結合校內教學設備與業界專業講師，提升教育與產業的連結度。

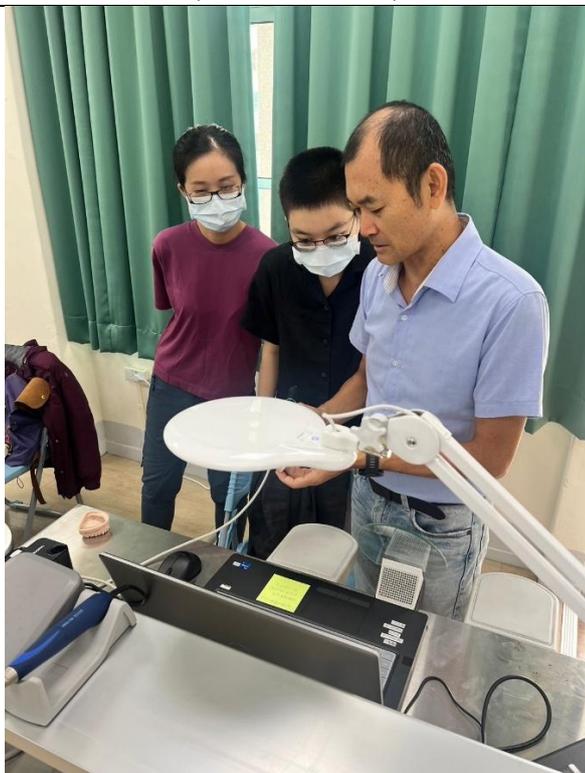
三、活動之質量化指標：

- 參與人次：每場次約 5 人，三場共計 15 人次參與。
- 實作完成率：所有學員均完成課程設計的實作內容，反映活動成效良好。

| | |
|--------|---|
| 活動名稱 | EXOCAD 應用教學系列課程 |
| 活動日期 | 113 年 10 月 30 日、113 年 11 月 20 日、113 年 12 月 04 日 |
| 活動時間 | 8:30 – 13:30 |
| 活動地點 | 高雄醫學大學「大南方咀嚼吞嚥健康產業人才培育基地」基地教室 202 |
| 活動參與對象 | 5 人 |
| 活動參與人數 | 本校全體師生 |

四、活動花絮：

(圖片文字說明)



(圖片文字說明)



(圖片文字說明)

(圖片文字說明)

