



107年-108年校務研究(IR)報告書

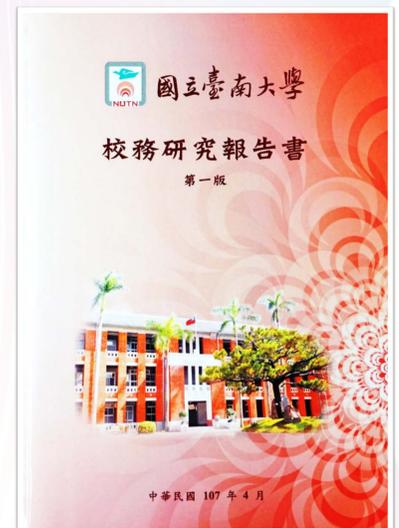
前言

- 經過幾年的摸索與討論，各單位將內部現有資料進行清洗、比對、分析，在副校長領導下跨單位同仁組成「校務研究工作小組」互相討論、分享心得，陸續出版校務研究(IR)報告書。

第一版(107年4月)

- 第一版IR告書，包含教務處等8個行政單位提出48個研究議題，大致可分成10個類別：

類別	類別
1.本國學生入學	6.補救教學成效
2.境外學生入學	7.學生生活與輔導
3.學生修學、退學分析	8.教師授課與增能
4.學生學習狀況	9.畢業生就業情況
5.弱勢學生入學與輔導	10.學校永續經營



第二版(108年2月)

- 第二版IR報告書，以學院為主軸，校友中心為輔，探討14個議題：

類別	議題
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 教育學院：大學部學生入學方式與教師檢定結果分析、碩博班學生休退學原因分析。 理工學院：大學部學生入學管道與在校成績分析 藝術學院：學生休退學分析、大學部學生出國進修交流人次分析 環境與生態學院：學生跨系選修次數與畢業流向分析、學生圖書借閱次數與學習成效關聯分析 管理學院：學生借用專業學門圖書與在校成績分析比較
課程教學	<ul style="list-style-type: none"> 人文與社會學院：碩士班研究生其大學在校成績分析、課程與教師教學滿意度分析 管理學院：全英語開課成效
畢業與就業	<ul style="list-style-type: none"> 校友中心：100學年級104學年畢業生畢業後一年平均薪資比較、100學年畢業生畢業後一年及五年平均薪資比較
境外學生入學	<ul style="list-style-type: none"> 理工學院：碩博士班外國學生入學資料分析



展望

- 第三版IR報告書即將出版，以高教深耕計畫為主軸，除了已完成「學習成效預測模組」及「就業引導預測模組」外，持續關注「高教公共性弱勢學生輔導」成效等議題。
- 透過IR，達到同仁專業能力建構的永續目標(Capacity building via IR)。



議題：環境與生態學院學生圖書借閱次數與學習成效關聯分析

資料來源

- 探討學生利用圖書館的資源與服務，與學習成效之關聯。
- 100-105學年度環生學院學生借閱次數統計(圖1)及學生畢業成績。

分析結果

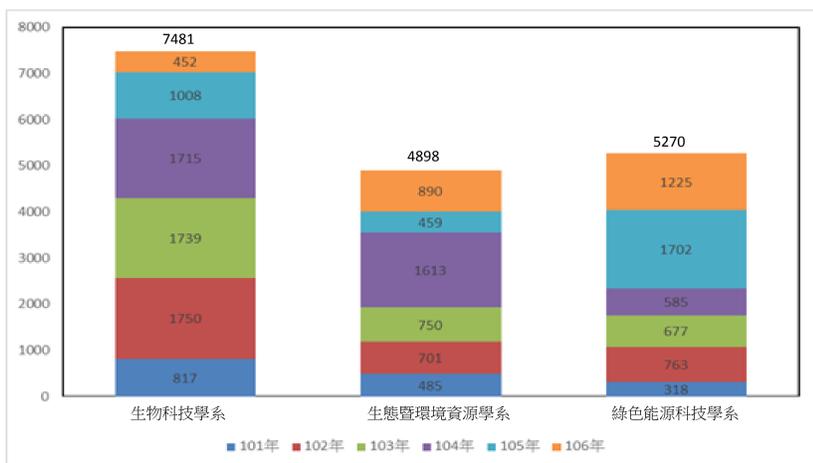


圖1 環生學院學生101-106年的借閱次數累積長條圖

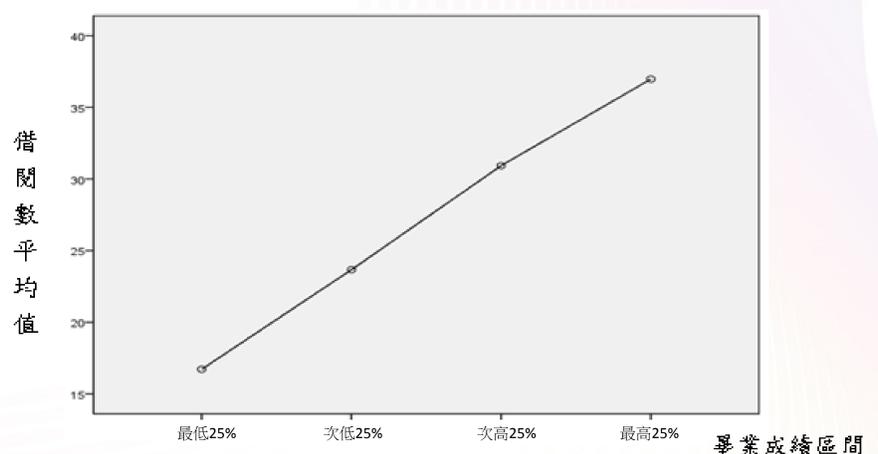


圖2 環生學院學生的借閱次數與不同的畢業成績平均區段平均數圖

表1 環生學院學生有無借閱書籍與學生畢業時學業成績描述統計摘要表

	有/無借閱書籍	人數	成績平均值	標準差	標準誤平均值
學業成績平均	沒有	213	77.57	6.113	.419
	有	439	79.56	5.899	.282

- 發現有借書籍者其畢業時學業平均為79.56分；沒有借閱書籍者其平均數為77.57分(表1)。

- 將畢業成績分為四個區間，最低25%、次低25%、次高25%與最高25%，和學生的借閱次數作描述統計。以平均值來比較，發現畢業成績為前25%的學生，到圖書館借閱次數為最高(如圖2)。

結論

- 透過環生學院學生畢業成績與圖書館借閱次數分析，發現圖書借閱次數越高的學生，畢業學業成績表現狀況愈佳，班級排名百分比相對前面。
- 鼓勵學生多利用圖書館藏書及資源，提升自學力。